

**Regulamin Szkolnego Konkursu Językowego dla klas 4-6  
w Szkole Podstawowej im. Wincentego Pallottiego w Ożarowie  
Mazowieckim  
2018/2019**



**Cele konkursu:**

- rozwijanie umiejętności wokalnych i językowych uczniów,
- wzbogacanie słownictwa i pracowanie nad poprawną wymową,
- przygotowanie się do publicznych występów,
- kształtowanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- propagowanie nauki języków obcych poprzez piosenkę i czytanie krótkich lektur,
- promowanie aktywności twórczej wśród uczniów.

**Uczestnicy:**

- W konkursie może wziąć udział każdy uczeń Szkoły Podstawowej im. Wincentego Pallottiego w Ożarowie Mazowieckim z klas 4, 5 i 6.

**Nagrody:**

- Komisja wyłania do trzech zwycięzców. Wygrywają uczniowie, którzy zdobyli największą liczbę punktów z I i II części łącznie.
- Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymają dyplomy uczestnictwa, a zwycięzcy nagrody rzeczowe.

## **CZĘŚCI KONKURSU**

Konkurs składa się z dwóch części:

**I CZĘŚĆ** - Zaprezentowanie przed komisją wcześniej przygotowanej piosenki lub wiersza w języku niemieckim lub/i hiszpańskim.

**II CZĘŚĆ** - Przeczytanie lektury w języku angielskim, a następnie napisanie testu z jej znajomości.

### **I CZĘŚĆ (maj 2019)**

1. W tej części mogą wziąć udział soliści, duety oraz zespoły (do 4 osób).
2. Członkowie zespołów nie mogą występować powtórnie w charakterze solisty.
3. Wykonawcy przygotowują i prezentują dowolną piosenkę lub wiersz trwające nie dłużej niż 3 minuty.

4. Wykonawcy krótko uzasadniają wybór piosenki/wiersza w języku polskim.
5. Podkładem muzycznym podczas przesłuchań konkursowych w przypadku piosenki może być akompaniament własny, bądź nagranie instrumentalne na płycie CD.
6. Piosenki/wiersze, które będą wykonywane przez uczestników konkursu mogą być ich własną twórczością.
7. Uczeń musi rozumieć słowa piosenki/wiersza (przygotowuje bank słówek i wyrażeń do wglądu Jury).
8. Repertuar i ruch sceniczny zależą od inwencji twórczej uczestnika
9. Piosenki/wiersze nie mogą zawierać niecenzuralnych treści.
10. Oceny wykonawców dokona Jury, w składzie którego znajdują się nauczyciele i dyrekcja Szkoły Podstawowej im. Wincentego Pallottiego oraz ewentualnie przedstawiciel Rady Rodziców.

#### **Oceniane elementy w tej części:**

- a) Znajomość słownictwa występującego w tekście (uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie słówek w trakcie konkursu).
- b) Wymowa.
- c) Dobór piosenki/wiersza.
- d) Interpretacja utworu.

## **II CZĘŚĆ (maj 2019)**

1. Każdy uczeń biorący udział w pierwszej części automatycznie kwalifikuje się do drugiej części.
2. Lektura oraz analiza tekstu jest pracą indywidualną ucznia.
3. Informacje nt. lektury będą dostępne u p. Jolanty Tychowskiej.
4. Uczniowie w wyznaczonym terminie rozwiązują test sprawdzający ich znajomość lektury. Test będzie poziomowany dla klas 4-5 i klasy 6.
5. Test składa się z zadań otwartych (polegających na udzieleniu odpowiedzi) oraz zadań zamkniętych typu prawda/fałsz czy zadań wielokrotnego wyboru.

#### **Postanowienia końcowe:**

1. Warunkiem udziału w konkursie jest zgłoszenie uczestnictwa do nauczycieli języków obcych do dnia **30 kwietnia 2019 r.**
2. W skład komisji wchodzi nauczyciele języków obcych, przedstawiciel dyrekcji szkoły i ewentualnie przedstawiciel Rady Rodziców.
3. Ogłoszenie wyników nastąpi w ciągu tygodnia od napisania testu.
4. Lista zwycięzców oraz sprawozdanie z imprezy zostanie zamieszczone na stronie internetowej szkoły.